

	<p><i>System.</i>, Warszawa 2011.</p> <p>4. Kośmider T., <i>Bezpieczeństwo państwa polskiego: rozważania w kontekście historycznych doświadczeń</i>, Warszawa 2018.</p> <p>5. Szynowski R., <i>Kompetencje organów władzy i administracji w zakresie obrony w państwach sąsiadujących z Rzeczpospolitą Polską</i>, Dąbrowa Górnicza 2020.</p> <p>6. Szynowski R., Polko P. (red.), <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Wybrane problemy</i>, Dąbrowa Górnicza 2021.</p> <p>Akty normatywne dotyczące analizowanej problematyki.</p>
--	--

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z obowiązującymi dokumentami wykonawczymi w zakresie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego.
Cel 2	Przygotowanie studentów do analizowania kierunku rozwoju systemów bezpieczeństwa narodowego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<p>Problematyka bezpieczeństwa w ujęciu systemowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Uwarunkowania funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego. — Podsystem kierowania — Podsystem operacyjny. — Podsystem wsparcia — Podstawowe zagadnienia przygotowań obronnych i ochronnych państwa — Ochrona infrastruktury krytycznej — Kierowanie systemem Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskie w okresie pokoju, kryzysu i wojny.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	20 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Podstawowe akty prawne z zakresu bezpieczeństwa: konstytucja RP, strategia bezpieczeństwa narodowego i dokumenty sektorowe, ustawa o powszechnym obowiązku ochrony RP, ustawy i dokumenty niższej rangi dotyczące poszczególnych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo; — Kompetencje Prezydenta RP i Prezesa Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa; — Policja w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego RP; — Straż graniczna, straż pożarna, straż leśna, służba więzienna, straż marszałkowska, BOR; — Siły zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa; — Służby specjalne: rodzaje, zadania i ich rola; — Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa; — Niepubliczne podmioty działające w sferze bezpieczeństwa: agencje ochrony, biura detektywistyczne; — Koordynacja działań w zakresie bezpieczeństwa: case study zwalczania terroryzmu.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	zna w zaawansowanym stopniu systemy oraz mechanizmy prawne funkcjonowania organów i organizacji administracji publicznej w Polsce w zakresie monitorowania zagrożeń, zapobiegania ich powstawaniu, usuwania ich negatywnych skutków i kierowania procesami bezpieczeństwa – systematyzuje problematykę systemów bezpieczeństwa	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU2	posiada wiedzę o prognozowaniu zagrożeń bezpieczeństwa. Definiuje i wyjaśnia zadania, funkcje i strukturę systemu bezpieczeństwa narodowego.	K_W04 K_W05	P6U_W	P6S_WG
EU3	rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	K_W09	P6U_W	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	potrafi prawidłowo ocenić przebieg zjawisk w zakresie systemu bezpieczeństwa, analizuje ich znaczenie, potrafi zastosować rozwiązania praktyczne w celu rozwikłania problemu, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać	K_U05	P6U_U	P6S_UW

EU5	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej w zakresie systemu bezpieczeństwa, rozumie kategorie i dyrektywy strategiczne, rozpoznaje relacje występujące między systemami bezpieczeństwa, dobiera i stosuje odpowiednie metody i środki do realizowanych działań	K_U05 K_U06 K_U07	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K06	P6K_K	P6S_KR
EU7	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań diagnostycznych, jest odpowiedzialny za wykonywane projekty i działania w zakresie działalności w zakresie nauk o bezpieczeństwie	K_K06	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki systemu bezpieczeństwa narodowego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu problematyki bezpieczeństwa, systemu, systemów bezpieczeństwa RP
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemów bezpieczeństwa państwa
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem nabytych umiejętności z zakresu bezpieczeństwa, obronności i systemów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Bardzo dobrze identyfikuje współczesne zagrożenia bezpieczeństwa.

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów ucznia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1- Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

egzamin	ustny
zaliczenie końcowe	prezentacja

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	20	0,8
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4